
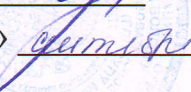
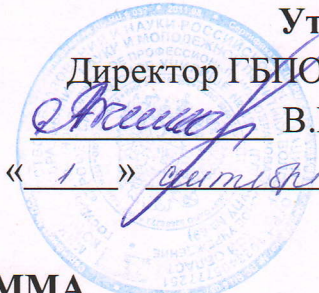


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:
Директор ГБПОУПУ №49
 В.П. Акимов
« 1 »  20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина : **Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Индекс дисциплины **МДК.02.01**

Профессия:

СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 3

Теоретическое обучение: 32 час.

Самостоятельная работа: 16 час.

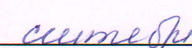
Всего: 48 час

Дифференцированный зачет

Согласовано:

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 »  20 23 г.

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор):

Рассмотрено
Предметной (цикловой)

Комиссией

Протокол № 1

от 31.08.2023г.

Агеенко А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
30.08.2023г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в составе объединенной группы профессий.

готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. Программа профессионального модуля может быть использована профессиональной подготовки рабочих в области сельского хозяйства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольноизмерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 48 часов, в том числе:

Теоретическое обучение – 22 час.

практические работы – 10 час.

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению

	сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
МДК 1. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		32	
Тема 1.1 Надежность тракторов и СХМ	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятия надежности. Показатели надежности. 2 Факторы, определяющие надежность машин. 3 Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания. 4 Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения 5 Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый и предельный износ деталей. 6 Основные направления повышения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. 	1	2
Тема 1.2. Система технического обслуживания и ремонта в сельском хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1 Общие положения системы технического обслуживания и ремонта 2 Виды и порядок чередования работ по техническому обслуживанию и ремонту 3 Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин, его виды, содержание, периодичность проведения 	1	2

	<p>4 Периодичность технического обслуживания <u>Практическое занятие №1: «Система технического обслуживания и ремонта в сельском хозяйстве»</u></p>	1	
<p>Тема 1.3. Виды технического обслуживания машин в процессе использования</p>	<p>1 Технология технического обслуживания 2 Периодичность технического обслуживания 3 Техническое обслуживание тракторов (ЕТО; ТО-1; ТО-2; ТО-3; СТО) 4 Техническое обслуживание комбайнов(ЕТО; ТО-1; ТО-2; СТО) 5 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин(ЕТО; ТО-1; ТО-2; СТО) 6 Техническое обслуживание водополвных машин 7 Организация технического обслуживания</p>	1	2
<p>Тема 1.4. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости.</p>	<p>1 Бензин, его свойства, правила хранения и использования 2 Дизельное топливо, его свойства, правила хранения и использования 3 Масла для двигателей, свойства, правила хранения и использования 4 Трансмиссионные масла, свойства, правила хранения и использования 5 Охлаждающие жидкости, свойства, правила хранения и использования 6 Технические жидкости, свойства, правила хранения и использования</p>	1	2
<p>Тема 1.5. Наружная очистка и мойка машин.</p>	<p><u>Практическое занятие №2: «Топливо, смазочные материалы и технические жидкости»</u> <u>Практическое занятие №3-4: «Наружная очистка и мойка машин».</u></p>	2	2

	<p>1 Необходимость наружной мойки машин. 2 Перечень моечно-очистительных работ и технология их выполнения. 3 Особенности наружной очистки зерноуборочных комбайнов и мойки машин для приготовления и внесения минеральных, органических удобрений и ядохимикатов. 4 Режимы наружной мойки машин, применяемый инструмент и оборудование 5 Синтетические моющие средства для наружной очистки машин. 6 Оборудование для мойки и очистки.</p>		
<p>Тема 1.6. Методы восстановления деталей.</p>	<p>1 Методы восстановления деталей и сопряжений 2 Применение деталей ремонтных размеров, втулок, накладок 3 Способы восстановления деталей 4 Восстановление резьбы. Правка деформированных деталей 5 Способы заделки трещин. Применение клеев</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Дефектация и комплектование деталей</p>	<p>1 Дефектация деталей 2 Комплектование деталей 3 Составление дефектовочных ведомостей на ремонт</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8. Техническое обслуживание и ремонт двигателя</p>	<p><i>Практическое занятие №5: «Дефектация и комплектование деталей»</i></p> <p>1 Техническое обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ 2 Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения 3 Техническое обслуживание и ремонт системы смазки 4 Техническое обслуживание и ремонт системы питания 5 Техническое обслуживание системы пуска</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Техническое</p>	<p>1 Техническое обслуживание и ремонт подвески колесных</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>обслуживание и ремонт ходовой части</p>	<p>тракторов 2 Техническое обслуживание и ремонт подвески грузовых автомобилей 3 Техническое обслуживание и ремонт колес и шин 4 Выявление и устранение несложных неисправностей ходовой части</p>		
<p>Тема 1.10. Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления</p>	<p>1 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления колесных тракторов 2 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления грузовых автомобилей 3 Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем с гидравлическим приводом 4 Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем с пневматическим приводом 5 Техническое обслуживание и ремонт тормозов тракторов 6 Выявление и устранение несложных неисправностей механизмов управления</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.11. Техническое обслуживание и ремонт гидравлической навесной системы и рабочего оборудования</p>	<p><i>Практическое занятие №6: «Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления»</i> 1 Техническое обслуживание и ремонт гидравлической навесной системы 2 Техническое обслуживание и ремонт гидравлического сцепного веса 3 Техническое обслуживание и ремонт силового (позиционного) регулятора <i>Практическое занятие №7: «Техническое обслуживание и ремонт гидравлической навесной системы и рабочего оборудования»</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.12. Техническое обслуживание и ремонт кузова, вспомогательного и дополнительного оборудования, прицепов</p>	<p>1 Техническое обслуживание и ремонт источников тока 2 Техническое обслуживание и ремонт реле-регуляторов 3 Техническое обслуживание и ремонт стартера 4 Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания 5 Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения и контрольно-измерительных приборов</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><u>Практическое занятие №8: «Техническое обслуживание и ремонт кузова, вспомогательного и дополнительного оборудования, прицепов»</u></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.13. Неисправности, Техническое обслуживание и текущий ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин</p>	<p>1 Перечень операций при техническом обслуживании и ремонт вспомогательного и дополнительного оборудования 2 Перечень операций при техническом обслуживании и ремонт платформ и прицепов 3 Выявление и устранение несложных неисправностей кузова, вспомогательного и дополнительного оборудования, прицепов</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.14. Неисправности, техническое обслуживание и текущий ремонт машин для заготовки сена, силоса и сенажа</p>	<p>1 Техническое обслуживание и ремонт борон 2 Техническое обслуживание и ремонт плугов 3 Техническое обслуживание и ремонт культиваторов 4 Техническое обслуживание и ремонт луцильников 5 Техническое обслуживание и ремонт сеялок 6 Техническое обслуживание и ремонт картофелесажалок</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.15. Неисправности, техническое обслуживание и текущий ремонт зерноуборочных комбайнов</p>	<p>1 Техническое обслуживание и ремонт мотовила 2 Техническое обслуживание и ремонт шнека жатки 3 Техническое обслуживание и ремонт наклонной камеры 4 Техническое обслуживание и ремонт приемного бitera 5 Техническое обслуживание и ремонт молотильного барабана 6 Техническое обслуживание и ремонт подбарабья и</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>наставки подбарабья</p> <p>7 Техническое обслуживание и ремонт соломотряса</p> <p>8 Техническое обслуживание и ремонт грохота</p> <p>9 Техническое обслуживание и ремонт выгрузного шнека</p> <p>10 Техническое обслуживание и ремонт половоднабивателя</p> <p>11 Техническое обслуживание и ремонт соломонабивателя</p> <p>12 Техническое обслуживание и ремонт днища копнителя</p> <p>13 Выявление и устранение несложных неисправностей зерноуборочных комбайнов</p>	1	
<p>Тема 1.16. Хранение машин</p>	<p><u>Практическое занятие №9: «Неисправности, техническое обслуживание и текущий ремонт зерноуборочных комбайнов»</u></p> <p>1 Виды хранения машин</p> <p>2 Виды технического обслуживания при подготовке машин к хранению, в процессе хранения и при снятии с хранения.</p> <p>3 Сроки проведения технического обслуживания машин в процессе хранения.</p> <p>4 Места хранения машин.</p> <p>5 Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению машин.</p> <p>6 Консервация и нанесение защитных покрытий</p>	1	2
<p>Тема 1. 17. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>1 Правила и нормы охраны труда и производственной санитарии</p> <p>2 Техники безопасности технического обслуживании и диагностирования машин</p> <p>3 Техники безопасности техническом обслуживании и диагностирования</p>	1	2

	сельскохозяйственной техники 4 Пожарная безопасность		
	<u>Практическое занятие №10: «Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности»</u>	1	
<u>Экзамен</u>		6	

Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении:

Задание:	Часы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему основных состояний техники. 2. Составить схему основных отказов техники. 3. Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин. 4. Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива). 6. Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя , их признаки, причины и методы устранения. 7. Составить таблицу дефектов деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения. 8. Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения. 9. Составить таблицу дефектов деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения. 10.Составить таблицу дефектов деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения. 11.Составить таблицу дефектов приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения. 12.Составить таблицу способов восстановления деталей. 13.Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение 14.Изучение способов и методов хранения машин. 15.Изучение материалов применяемых при установке машин и оборудования на хранение. 16.Изучение хранения машин в хозяйстве. 17.Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение. 	16 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и

оборудования.

лабораторий:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных.

Мастерские:

Слесарная мастерская

Пункт технического обслуживания

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовъ зал.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;

- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси; №
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

Технические средства обучения: мультимедиапроектор; компьютер; учебные фильмы по

техническому обслуживанию, разборке, ремонту, сборке и регулировке узлов и агрегатов средней сложности тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстак слесарный одноместный с тисами;
- станок поперечно-строгальный;
- станок сверлильный;
- станок заточный;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- операционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ);
- технологические (операционно-технологические) карты для выполнения слесарных работ комплексного характера (простых и сложных);
- Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- установка для наружной мойки;
- установка для очистки и мойки деталей;
- установка для промывки смазочной системы тракторных двигателей;
- топливо-маслозаправочные установки;
- передвижные установки для смазывания и заправки машин маслами;
- солидолонагнетатели;
- оборудование для контрольно-регулирующих работ;
- смотровая яма с освещением;

- рабочие столы с набором инструментов;
- комплект диагностических средств;
- ёмкости для горюче-смазочных материалов и сбора отработавших масел;
- гаражный домкрат и подъемное устройство;
- компрессорная установка;
- переносной сварочный агрегат.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Используется процессе обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.

М.: - АКАДЕМА. 2013;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение общепрофессионального предмета ОП.02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений», а также учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах и ремонтно-технических предприятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: ОП.02. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений», наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	1. Выбирает инструменты и приспособления в соответствии с видом конкретно выполняемых работ 2. Проводит техническое обслуживание в соответствии его видов, содержания и периодичности, используя стационарные и передвижные средства технического обслуживания в соответствии с нормативно-технической и технологической документацией и с соблюдением технологической последовательности	Комплексное практическое задание
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку	1. Выявляет необходимость ремонта, наладки и	Наблюдение за процессом

<p>и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p>регулировки в соответствии с техническими требованиями 2. Выбирает инструменты и приспособления в соответствии с видом конкретно выполняемых работ 3. Выполняет работы с соблюдением технологической последовательности</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>1. Выявляет необходимость проведения профилактические осмотры 2. Выполняет профилактические осмотры в соответствии с нормативно-технической и технологической документацией и с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Комплексное практическое задание</p>
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>1. Выявляет несложные неисправности по характерным признакам 2. Выбирает инструменты и приспособления в соответствии с конкретной неисправностью 3. Устраняет неисправности с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Комплексное практическое задание</p>
<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>1. Выбирает инструменты и приспособления в соответствии с конкретной проверкой 2. Проверять на точность отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование в</p>	<p>Наблюдение за процессом</p>

	<p>соответствии с нормативно-технической и технологической документацией и с соблюдением технологической последовательности</p> <p>3. Испытывает под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование с соблюдением технологической последовательности</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования в зависимости от вида и с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Комплексное практическое задание</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - умение</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;</p>	

	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	осуществлять проектную деятельность;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной с/х технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		